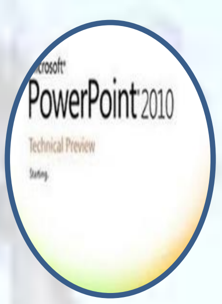




دفتر تحضير الحاسب الآلى للمرحلة الابتدائية
٢٠٢٢/٢٠٢١







الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات





الادارة	كوم أمبو التعليمية
المدرسة	المنشية بحري الابتدائية
اسم المعلم	أحمد جابر أحمد جاد
ت	٠١١١٤٤٢٨٩٤٠







مديرية التربية والتعليم بأســـوان.
إدارة كوم أمبو التعليمية
مدرسة نجع المنشية بحري الابتدائية

رسالة المدرسة

تنمية مهنية مستدامة للعاملين وتفعيل الانشطة.

الاهتمام بالقيم والسلوكيات الايجابية والمواطنة فى ظل مشاركة مجتمعية فعالة.

رعاية الموهبين والمتفوقين وذوى صعوبات التعلم مع توظيف التكنولوجيا ومصادر التعلم فى ظل متابعة وتقويم مستمر .

الرعاية الصحية للمتعلمين والعاملين .

رؤية المدرسة

رؤيتنا :

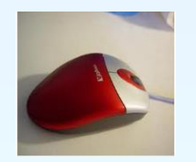
إعداد جيل واع ومفكر ذى كفاءة عالية ومهيأ للمرحلة التعليمية التالية.

مواعيد الحصص

الحصة	الوقـــت من	الوقـــت الى	ملاحظات
الطابور			
الاولى			
الثانية			
الثالثة			
الرابعة			
الخامسة			
السادسة			
السابعة			

مواعيد الحصص

الحصة	الوقـــت من	الوقـــت الى	ملاحظات
الطابور			
الاولى			
الثانية			
الثالثة			
الرابعة			
الخامسة			
السادسة			
السابعة			



مديرية التربية والتعليم بأســــوان.
إدارة كوم أمبو التعليمية.
مدرسة المنشية بحري الابتدائية

الأهداف العـــامـــه لمـــاده الحـــاسب الآلي

فى نهايه هذا المنهج ينبغي ان ان يكون الطالب قادرا على ان :ــــ

****

- تألف التلاميذ على الحاسب الالى والتعامل معه بحب وبدون خوف ورهبه
- تألف التلاميذ على العمل الجماعى من خلال ممارسات بسيطه للكمبيوتر
- تالف التلاميذ على اكتشاف الاخطاء وتصحيهها من خلال التعامل مع الكمبيوتر
- تنميه قدره التلاميذ على التميز بين الاشياء والاشكال
- استثارة التلاميذ للاهميه الكمبيوتر
- إعداد التلاميذ للتعامل مع عناصر التكنولوجيا المختلفه فى المستقبل
- تنميه قدرات التلاميذ باستخدام الكمبيوتر فى رسم بعض الاشكال
- إعداد التلاميذ لاكتساب بعض العمليات التى يقوم بها الكمبيوتر
- تشجيع التلاميذ على التعامل مع عناصر التكنولوجيا المختلفه خلال الكمبيوتر
- تنميه بعض المهارات لدى التلاميذ من خلال اجراء التعامل مع برامج الكمبيوتر
- تعويد التلاميذ على المحافظه على الاجهزه والادوات واستخدمها بعنايه
- تنميه قدرات التلاميذ باستخدام الكمبيوتر فى الرسم والتلوين
- اكتشاف مواهب اتلاميذ من خلال استخدام الحاسب
- تنميه مدارك التلاميذ على بعض المشكلات البسيطه من خلال الكمبيوتر
- تدريب التلاميذ على حل المشكلات البسيطه من خلال الكمبيوتر
- تدريب التلاميذ على تنميه مهارات الفهم والتحليل بدلا من الحفظ والتقلقين
- اهتمام التلاميذ بالمحافظه ودراسه بعض التطبيقات
- تعميق الانتماء لدى التلاميذ بمحافظتهم على الاجهزه والادوات وحسن استخدمها



الصــــف الرابــــع

الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

حـــاســــب آلـــي

توزيع منهج ..... للصف الرابع.....الابتدائى... للفصل الدراسى الاول ٢٠٢٢/٢٠٢١

الاسبوع	بداية الاسبوع	الدرس	المحمور الاول :ـ دور التكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا
١	٢٠٢١/١٠/٩ م	الدرس الاول	المستكشف النشط
٢	٢٠٢١/١٠/١٦ م	الدرس الثاني	التكنولوجيا وتطورها التاريخي
٣	٢٠٢١/١٠/٢٢ م	الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر
٤	٢٠٢١/١٠/٣٠ م	الدرس الرابع	البرمجيات وانظمة التشغيل
٥	٢٠٢١/١١/٦ م	الدرس الخامس	دعم الاشخاص ذوي الهمم
٦	٢٠٢١/١١/١٣ م	الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات : المشكلات الشائعة
٧	٢٠٢١ /١١/ ٢٠ م	الدرس السابع	جمعالبيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية
٨	٢٠٢١/١١/٢٧ م	الدرس الثامن	اعداد التقارير لنتائج الابحاث
المحور الثاني :ـ أحتياطات السلامة الرقمية			
٩	٢٠٢١/١٢/٤ م	الدرس الاول	المستكشف النشط
١٠	٢٠٢١/١٢/١١ م	الدرس الثاني	المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها
١١	٢٠٢١/١٢/١٨ م	الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة
١٢	٢٠٢١/١٢/٢٥ م	الدرس الرابع	كيفية البحث علي شبكة الانترنت
١٣	٢٠٢٢/١/١ م	الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات علي شبكة الانترنت
١٤	٢٠٢٢/١/٨ م	الدرس السادس	من بإمكانة مساعدتك في حل المشكلات أثنناءاستخدام الانترنت
١٥	٢٠٢٢/١/١٥ م	الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمي
١٦	٢٠٢٢/١/٢٥ م	الدرس الثامن	تطبيق ما تعلمته
مراجعة المحور الثاني			
مشروع الفصل الدراسي الاول			

مدرس المادة **موجة المادة** **مدير المدرسة**

☐

أحمد جابر أحمد

المستكشف النشط

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١. يعرف بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الارض .
٢. يقترح المصطلحات العلمية المتعلقة بالتكنولوجيا .
٣. يحب استخدام التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الارض .

المكان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب   **الزمن :ـ** فترة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور

استراتيجية التعليم :ـ العصف الذهن ، حل المشكلات

تهيئة التلاميذ :ـ ما الطرقة الأكثر استخداما بالنسبة ال كـ ف التواصل مع الأخر ن ؟

الأنشطة التعليمية :ـ اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأناقش معهم دور التكنولوجيا ف حياة علماء الأثار مستشهدا بعرض تقديمي فديو للعالم البرت لين وطرقة عمله .

عرض النشاط

* أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الأثار

١ ـ انها تسمح للعلماء بالاستكشاف بطرق سهلة وبسيطة لتوفر الجهد والتكلفة
٢ ـ تضييق نطاق البحث في الحفر عن الأثار

* أهمية الأدوات التي يستخدمها العلماء

١ ـ الصور من خلال القمر الصناعي والطائرة بدون طيار.
٢ ـ نظام تحدد المواقع العالم ـ GPS للبحث عن الموقع لغرض ما وحينما يجده يبدأ بالبحث تحت الارض مستخدماً كلاً من (مقياس المغناطيسية والرادار المخترق للأرض)

التقويم :ـ

س ١ : تكلم عن اهم الادوات التكنولوجية لعلماء الاثار ؟

س ٢ أكمل : نظام تحدد المواقع العالم GPS يبدأ بالبحث تحت الارض مستخدم .... ، ....

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

التكنولوجيا وتطو رها التاريخي

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١- يعرف تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

٢- ينٌاقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية .

٣- يشعر بأهمية تطورٌ المهارات في الكتابة على الكمبيوتر .

المــكــان :ـ الفصل الدراسيٌ / حجرة الحاسب   **الزمن** :ـ فــتــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور   **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، حل المشكلات

تهيئة التلاميذ :ـ مما يتكون جهاز الكمبيوٌتر ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأناقش معهم دور التكنولوجيا على مدار العصور المختلفة بعرض تقديمي فديو يبين التاريخ القديم والتاريخ الحديث.

عرض النشاط

أوضح للتلاميذٌ مراحل تطور التكنولوجياً عبر الزمن من خلال العصور الاتية وهى :

١ عصر ما قبل الثورة الميكٌانيكية   ٢ عصر الثورة الميكٌانيكية   ٣ عصر الثورة الالكترونية

أولاً :ــ عصر ما قبل الثورة الميكٌانيكية من عام ٠٣٠٠٠ قبل الميلاد ق . م الى ١٤٥٠ م

بدأت الشعوب في هذا العصر بالتواصل مع بعضها البعض من خلال الصور كما في الكتابات الهيرٌوغليفٌيةٌ ، تم بواسطة الأحرف والأرقام في مرحلة لاحقة وسجلت الشعوب من خلال تلك الكتابات الكثير من المعلومات

ثانيا :ــ عصر الثورة الميكٌانيكية من عام ١٤٥٠ م الى ١٨٤٠ م

تمكنت الشعوب ف خلال هذه الفترة من تسجيلٌ كم وافر جدا من المعلومات ، وشهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجياً الطباعة في عملية تسهيلٌ طباعة الكتب و استخدام الة باسكالينٌ وهى النسخة الأول من الالة الحاسبة .

ثالثا :ــ عصر الثورة الالكترونية من عام ١٩٤٠ الى الوقت الحاضر

عٌرف هذا العصر بعصر الثورة المعلوماتية الذى شهد ظهور الاختراعات مثل اخترا اجهزة الكمبيوٌتر واجهزة الكمبيوٌتر المحمولة إلى جانب الأقمار الصناعية ونظام تحد دٌ المواقع

التقويم :ـ.

س ١ : اكمل : من عصور مراحل تطور التكنولوجيا .... ، .... ، ....

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

مكونات جهاز الكمبيوتر

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

1. يعرف المكونات الاساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر
2. يحدد مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات
3. يشعر بالاختلاف بين أجهزة الكمبيوتر المختلفة

المـــكــــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن :ـ** فـــتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم :ـ** العصف الذهن ، حل المشكلات

تهيئة التلاميذ :ـ كيف يتم تشغل جهاز الكمبيوتر ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأناقش معهم المكونات الاساسية لجهاز الكمبيوتر و استخدامة في حياتنا اليومية مثل عمل البوم الصور وكيفية ادخال البيانات.

عرض النشاط

أولا :ـ أوضح للتلاميذ أن مكونات جهاز الكمبيوتر تتكون من :ـ

١ ـالسماعات ٢ ـالشاشة ٣ - لوحة المفاتح ٤ ـالفأرة ٥ -وحدة النظام (الكيسة)
٦ ـالمكروفون ٧ ـ الماسح الضوئي

ثانيا:ـ أوضح للتلاميذ مفهوم كل من :

١ -وحدات الادخال : هي الوحدة أو الأجهزة المسئولة عن ادخال البيانات المختلفة للكمبيوتر .
٢ -وحدات الاخراج : هي الوحدة أو الاجهزة المسئولة عن إخراج وعرض المعلومات .
٣ -البيانات : هي مجموعة من الحقائق التي يمكن الحصول علها عن طرق المشاهدة أو الملاحظة تتكون على شكل نصوص ، صور ، صوت

التقويم :ـ.

س ١ : ما البرمجيات والأجهزة التي قد تفيد الاشخاص ذوي الهمم ؟ وكيف يمكن مساعدتهم ؟

س ٢ ـ اكمل : من مكونات جهاز الكمبيوتر .... ، .... ، ....

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

البرمجيات وأنظمة التشغٌيل

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١ـ يتعرف على العملٌيات الرئيٌسٌية الخاصة بأنظمة التشغٌيل
٢ـ يشرح الفرق بٌين الاجهزة والبرمجٌيات
٣ـ يدرك العمليات الخاصة بأنظمة التشغٌيل

المــكــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب   **الزمن** :ـ فــتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور   **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، التفكير الناقد

تهيئة التلاميذ :ـ مما يتكون جهاز الكمبيوٌتر ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأناقش معهم المكونات الاساسية لجهاز الكمبيوتر و استخدامة في حياتنا اليومية مثل عمل البوم الصور وكيفية ادخال البيانات

عرض النشاط

أوضح للتلاميٌذ مفهوم البرمجٌات تٌقصد بها : مجموعة من الاوامر والتعلٌيمات التٌي ترشد لجهاز الكمبٌيوتر إلى كٌيفٌية القٌيام بعمله وتعتبر البرمجٌيات مسئولة عن تشغٌيل جهاز الكمبٌيوتر ، والتحكم به وتوسٌع إمكانٌيات عمليات المعالجة التي يٌقوم بها .

أولا(أنواع البرمجٌيات)

١ - برمجٌيات النظام : هٌي تلك البرامج التٌي تصمم لتشغٌيل جهاز الكمبٌيوتر والتحكم به .

٢ - برمجٌيات التطبٌقيات : وتمثل مجموعة من البرمجٌيات المصممة لمساعدة المستخدم على انجاز المهام من خلال جهاز الكمبٌيوتر ، كإنشاء المستندات و تطوٌر قواعد البٌيانات ، واجراء البحوث من خلال الانترنت .

ثانيا (المكونات المادٌة) هٌي الوحدات الملموسة التٌي يٌمكن من خلالها إدخال البٌيانات واستخرجاها

التقويم :ـ.

س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرسٍ صـــــ ؟

س٢ :ـ ماذاقصد بالمكونات الماديةٍ لجهاز الكمبيوتر ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

دعم الأشخاص ذوي الهمم

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١ـ يتعرف على مفهوم التكنولوجّيا المساعدة
٢ـ يناقش كُيف تحسن التكنولوجيًا حُياة الاشخاص ذوى الهم
٣ـ يدرك الوسّلية التكنولوجّية التيّ تساهم فيَ تحسّن حيّاة الاخرّين

المـــكـــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب   **الزمن** :ـ فــتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور   **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، حل المشكلات

تهيئة التلاميذ :ـ كيًفّ يمكن للتكنولوجّيا أن تساعد الاشخاص ذوى الهمم ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأعرض عليهم فديو للعالم البرت لين الذي عمل رغم أن ساقه مبتورة الأمر الذي لم يجعله يتوقف على نجاحه واطلب منهم الوصول الى أفكار جديدة لمساعدة ذوى الهمم عن طريق التكنولوجيا .

عرض النشاط

أوضح للتلاميّذ مفهوم التكنولوجيًا المساعدة لذوي الهمم : يُقصد بها المادة أو قطعة أو نظام منتج أو أي شَيء معدل أو مصنوع وفقا للطلب بهدف زُيادة الكفاءة العلمّية أو الوظيُفّة لذوي الهمم .

أمثلة على التكنولوجيًا المساعدة: ـ

١ ـ برمجيّات تكبيُر الشاشة للأشخاص الّذين يعانون من ضعف البصر والتفاعل مع جهاز الكمبيُوتر
٢ ـ سماعات الاذن للأشخاص الذيّن يعانون من مشاكل فيً السمع
٣ ـ برمجيات التواصل البدّيلة لتسهّيل التواصل الشفهيّ واللغوي مع الأخرين
٤ ـ الأدوات الريّاضّة للأشخاص ذوي الهمم والهواة الذيّن فقدو احد أطرافهم بتسلق الجبال

التقويم :ـ.

س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرسِ صــــ ؟

س٢ :ـ يوجد الكثير من الامثلة عن التكنولوجيا المساعدة أذكر ثلاثة أمثلة منهم ؟

					الفصل
					الفترة
					التاريخ

تكنولوجٌيا المعلومات والاتصالات

اهداف النشاط:ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١ـ يعرف المشكلات التيَّ واجهته على صعٌيد تكنولوجٌيا المعلومات و الاتصالات
٢ـ يناقش المشكلات التيَّ قد يواجهها الاخرون أثناء استخدام الوسائل التكنولوجٌية
٣ـ يدرك حلولا لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجٌيا المعلومات والاتصالات

المـــكـــان:ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن**:ـ فـــتـــرة

المواد التعليمية:ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور

استراتيجية التعليم:ـ العصف الذهن ، حل المشكلات

تهيئة التلاميذ:ـ كيٌف ٌيمكن للتكنولوجٌيا أن تساعد الاشخاص ذوى الهمم ؟

الأنشطة التعليمية:ـ اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأعرض علٌيهم سؤال تمهٌدي حول المشكلات التيَّ واجهتهم على صعٌيد تكنولوجٌيا المعلومات والحلول المحتملة لكل مشكلة

عرض النشاط

أوضح للتلاميٌذ بعض المشكلات والحلول المحتملة -

١ -عدم التمكن من فتح تطبٌق ما مثل (إعادة التشغيل – تحدٌث تطبٌيق البرمجيٌات – إعادة التطبٌيق)

٢ -مؤشر الفأرة الٌ عمل مثل (التأكد من توصٌيل كابل فأرة التحكم – إعادة تشغٌل الجهاز – استبدال الفأرة)

٣ -تعجز عن إٌجاد ملف ما (البحث فيٌ المستندات أو طرٌيق صندوق البحث search box بقائمة start)

٤ -توقف الشاشة عن عرض البٌيانات مثل (الضغط على أزرار التحكم alt + ctrl+ del معاً لمدة قصٌرة – إعادة التشغيل

٥ -عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتٌيح (التأكد من توصٌيل الكابل - إعادة تشغٌيل الجهاز – استبدال لوحة المفاتٌيح)

التقويم:ـ

س ١ : اخترجهازك الخاص وكيٍف ٌيبدو شكله ؟ وارسمه فيٍ الاطار ؟

س ٢ أكتب عن مشكلة واجهتها سابقا متعلقة بتكنولوجيٍا المعلومات والاتصالات وكفٍ تمكنت من حلها

					الفصل
					الفترة
					التاريخ

جمع البُيانات وتحلُّلها والتعبُير عنها

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١. يعرف الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات
٢. يقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات وتحللها والتعبيرعنها في رسوم بيانية
٣. يحب مناقشة زملائه في المسائل الشائعة الخاصة بالتلاميذ

المـــكـــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن** :ـ فـــتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، حل المشكلات

تهيئة التلاميذ :ـ مما يتكون جهاز الكمبيوتر ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم سؤال تمهدي ثم نبدأ المناقشة بين التلاميذ وصولا لاستنتاج بعض الطرق التي يمكن اعتمادها لجمع البيانات وتحليلها والتعبير والحلول المحتملة لكل مشكلة

عرض النشاط

أوضح للتلاميذ المصادر الاكثر شيوعا لجمع البُيانات تتكون من

١ ـ الكتب والمقالات ٢ ـ استطلاع الرأي ٣ ـ السجلات والتقارير ٤ ـ التجارب

الرسم البُيانيً يعتبر الرسم البُيانيً العمودي الأكثر شيوعا هو الرسم البُيانيً العمودي إذ يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح ، ويمكنك أيضا رسم الرسوم البُيانُية على ورق أو انجازه باستخدام برنامج جدول البُيانات الاكسيل excel .

التقويم:ـ.

س ١:ـ حل اسئلة الكتاب المدرس صـــــ ؟

س ٢:ـ أذكر مصدرا من المصادر الاكثر لجمع البيانات ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

إعداد التقارير لنتائج البحث

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١. يعرف الطرق المختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية
٢. يشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الأخرين
٣. يحب التواصل من خلال الوسائل الإلكترونية
٤. **المكـــان** :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن** :ـ فـتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، التعلم التعاوني

تهيئة التلاميذ :ـ مما يتكون جهاز الكمبيوتر ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم سؤال تمهدي وأناقش التلاميذ موضحا ما توصل اليه العلماء من معلومات بطرق متعددة ومختلفة والطريقة الأكثر شيوعا من خلال البريد الالكتروني وقراءة الرسم البياني بالكتاب

عرض النشاط

أوضح للتلاميذ الطرق الاكثر شيوعا لمشا ركة البيانات تتم من خلال:ـ

١ ـ البريد الالكترونيً

٢ ـمحادثات الفيديو

٣ ـ الرسائل النصّية

.التقويم :ـ

س ١ : حل اسئلة الكتاب المدرس صــــــ ؟

س ٢ – أكمل : من الطرق الأكثر شيوعا لمشاركة البيانات .... ، .... ، ....

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

المستكشف النشط

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١. يعرف أهمية شبكة الانترنت في جعل العالم مكانا أفضل
٢. يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الاخرين
٣. يدرك لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الاخرين

المـــكـــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن** :ـ فـــتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، التعلم التعاوني

تهيئة التلاميذ :ـ كيف يمكن لشبكة الأنترنت أن تساعدك في اكتشاف المزيد من المعلومات حول الأشياء والأشخاص الذين تهتم بأمرهم؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم سؤال تمهدي ثم نشاهد مقطع فيديو عن ولادة وكييف استكشفت أشجار الليمون وما الذي استنتجته في بحوثها انيقا .

عرض النشاط

أوضح للتلاميذ أهمية شبكة الانترنت في حياتنا اليومية :ـ

١ ـ تمكنا شبكة الانترنت من الوصول إلى كل أنواع المعلومات .
٢ ـ كتابة أي سؤال في محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة.
٣ ـ التواصل مع الاشخاص من خلال خدمة البريد الالكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي .
٤ ـإعداد مقاطع فديو وحملات توعية لمساعدة الناس عبر شبكة الأنترنت

التقويم :ـ.

س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرس صـــــ ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

المخاطر المر تبطة بشبكة الانتر نت ووسائل الحماية منها

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١. يعرف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الانترنت.
٢. يفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها .
٣. يجب مناقشة طرق المحافظة على اجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الانترنت .

المـكـان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن** :ـ فـتـرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، التعلم التعاوني

تهيئة التلاميذ :ـ ما إجراءات الامان التي تتبعها أثناء استخدام شبكة الانترنت ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم سؤال تمهدي وأطلب من كل مجموعة عمل قائمة من ارشادات الامان المرتبطة باستخدام شبكة الانترنت

عرض النشاط

أولا:ـ كيفية التجنب عن المواقع الالكترونية الغير أمنة

١ ـ عدم الضغط على روابط مجهولة المصدر.

٢ ـغلق المواقع المزعجة وأخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك بذلك بحيث يكون قادرا على مساعدتك.

ثانيا:ـ مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الانترنت

١ ـ لا تشارك بيناتك الشخصيّة على الانترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك لتجنب الرسائل المزعجة. ٢ ـالتفكّر جيدا قبل نشر محتوّيات الصور أو الفيديو

ثالثا:ـ تنزيّل الملفات مثل

١ ـالتأكد من خلو الملفات المحملة من الفيروسات .

٢ ـالتأكد من المصادر الموثوقة فيَ تنزّيل الملفات .

التقويم :ـ س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرسِ صـــــ ؟

س٢ :ـأكمل يمكنك ان تستخدم .... للتواصل مع أصدقائك .

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

استخدام ادوات تكنولوجٌا المعلومات

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١. يعرف نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الانترنت.
٢. يشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات
٣. يحب الآثار الإيجابية ويكره الاثار السلبية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

المـكـــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن** :ـ فـتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، التعلم التعاوني

تهيئة التلاميذ :ـ ما المشكلات التي تواجهها أثناء البحث في الانترنت ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم وأطلب من كل مجموعة مناقشة الرسائل الايجابية التي يمكن نشرها ومشاركتها مع زملائهم .

عرض النشاط

أولاً:ـ أوضح للتلاميذ أخلاقيات استخدام أدوات التكنولوجيا المعلومات والاتصالات

١ .ـ احترام الخصوصية أثناء نشر المعلومات والاستئذان منهم أولا

٢ ـ احترام القانون .

ثانيا :ـ الآثار الأيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات مثل

١ – امكانية التواصل مع االصدقاء والعائلة بكل سهولة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي .

٢ – الاطلاع على أخر الأخبار بضغطه واحدة على فأرة التحكم (mouse.)

٣ – تحميل الفيديوهات والصور وتنزلها على جهازك .

ثالثا:ـ الآثار السلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات مثل

١ –التأثر على الصحة بسبب إجهاد العين أو تعاني من صداع في رأسك .
٢ – يمكن أن يشكل الانترنت خطرا على وقت مستخدميه من خلال المواقع المشبوهة

التقويم :ـ س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرس صـــــ ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

كُيفّية البحث على شبكة الانتر نت

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

1. يعرف كيف يستخدم متصفحات الالنترنت.
2. يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الانترنت.
3. يدرك كيفية استخدام الانترنت استخداما صحيحا.

المــكــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن** :ـ فـــتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، التعلم التعاوني

تهيئة التلاميذ :ـ ما المشكلات التي قد تواجهها أثناء اجراء البحث ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم سؤال تمهدي عم إذا كانوا دائما لمعلومات التي بحثوا عنها في الانترنت موضحا طرق البحث الامنةو الذكية علي الانترنت

عرض النشاط

أولا :ـ أوضح للتلاميذ البحث بطريقة أمنة تتم من خلال

١ ـ الاستفادة من فوائد خصائص الامان الخاصة بالمتصفحات الخاصة التي تختارها عند إجراء البحث

٢ ـ الحرص على تصفح مواقع مناسبة وأمنة لفئتك العمرية .

ثانيا :ـ البحث بطريقة ذكية تتم من خلال

١ ـ كتابة جمل طولية بدل من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة

٢ ـ امكانة البحث عن طريق الصور وعن طريق زر الكاميرا بمحرك البحث .

٣ ـ كي تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبه أو غير ضرورية يمكنك إضافة رمز - قبل الكلمات التي تريد أن لا يشملها البحث .

٤ ـ كي تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف يمكنك إضافة رمز + أثناء البحث

..التقويم :ـ س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرس صـــــــ ؟

س٢ :ـ أكمل يمكنك ان تستخدم .... للتواصل مع أصدقائك .

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

كيُفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١ – يعرف خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الأنترنت

٢ – يصف مصادر المعلومات الموثوقة والغير موثوقة على شبكة الأنترنت

٣ – يدرك الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري

المكـــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن :ـ** فـــتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم :ـ** العصف الذهن ، التعلم التعاوني

تهيئة التلاميذ :ـ كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها على الأنترنت صحيحة أم لا ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم سؤال تمهدي ونناقش ما توصلوا اليه مستعينا بعرض تقديمي عن طريق تحديد المصادر الموثوقة والغير موثوقة على شبكة الأنترنت .

عرض النشاط

أولا :ـ أوضح للتلاميذ مصاد الأنترنت الغير موثوقة

تعتبر من المدونات والمواقع اإللكترونة مفتوحة المصدر " ويكي " وكذلك تطبيقات التواصل االجتماعي مصادر غير موثوقة وكذلك لأنها قد تضمن أراء شخصة وأفكارا خاطئة .

ثانيا :ـ التأكد من المصاد المواثوقة

١ –التحقق من تاريخ النشر وهوية المؤلفين ما إذا كانوا شخصيات تتمتع بالخبرة أم لا.

٢ –المواقع التي قد تنتهي بـ (gov ، org، edu) تتمتع بدرجة عالية من المصداقية لأنها تدار من هيئات الحكومة .

ثالثا :ـ بنك المعرفة المصري ..تم إنشاؤه لتسهل الحصول على المعلومات الت سبق التأكد من مصداقتها من خالل مكتبة كبرة بداخل

هـ . .. **التقويم :ـ** س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرس صـــــ ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

من بإمكانة مساعدتك لحل مشكلات الانترنت

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١ - يعرف بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الأنترنت

٢ - يحدد الشخص الذي يستطيع مساعدته في مشكلات استخدام الأنترنت

٣ - يدرك دور إدارة مكافحة جرائم الأنترنت

المـــكــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن** :ـ فـــتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم** :ـ العصف الذهن ، التعلم التعاوني

تهيئة التلاميذ :ـ كيف تتصرف إذا اساء لك شخص ما على الأنترنت ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم سؤال تمهدي وأطلب من كل مجموعة عمل قائمة بالمشكلات المحتملة وطرق حلها ثم مقارنتها مع المجموعات الاخرى

عرض النشاط

* أوضح للتلاميذ مفهوم التنمر وكيفية تلاشي المشكلات الشائعة عند استخدام التنمر

التنمر :قصد به هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة اتجاه شخص آخر بشكل متكرر مثل المنشورات السيئة أو الرسائل السيئة أو النصوص المؤذية .

* كيفية تلاشي التنمر تتم من خلال على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة اليك .

* سرقة الهوية من خلال الانترنت :- عندما يجمع شخص ما معلومات عنك ويستخدمها لانتحال هويتك يسمي ذلك سرقة الهوية ويصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصة والوصول الى عنوان مسكنك واستخدام بريدك الالكتروني أو رقم هاتفك .

* ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الأنترنت.

١ -الحرص على إخبار شخص راشد تثق فه بهذا لامر مثل والدك أو والدتك أو معلمك في المدرسة .

٢ -قد يستدعى الامر تدخل السلطات المختصة مثل الشرطة أو إدارة مكافحة جرائم الأنترنت .

التقويم :ـــ س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرس صـــــ ؟

					الفصل
					الفترة
					التاريخ

خطة شخصية للأمان الرقمي

اهداف النشاط :ــ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١ – يعرف أهمية إنشاء كلمة مرور قوية .

٢ – يشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات القوية .

٣ – يدرك طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الأنترنت

المكـــان :ــ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن** :ــ فـتــــرة

المواد التعليمية :ــ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم** :ــ العصف الذهن ، التفكير الناقد

تهيئة التلاميذ :ــ لماذا من المهم استخدام كلمة مرور قوية ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم سؤال تمهدي وأناقشهم حول كيفية حماية أجهزتهم ونقارن بين خطط كل مجموعة ومشاركة المعلومات بين التلاميذ

عرض النشاط

*** أوضح للتلاميذ إنشاء كلمة مرور قوية**

من المهم إنشاء كلمة مرور أو امتلاك كلمة مرور قوية لحماية جهازك وحسابات الشخصية من السرقة والقرصنة .

*** خطوات حماية كلمة المرور**

١ – لا تستخدم كلمة مرور موحده لكل حساباتك .

٢ – الاحتفاظ بكلمة المرور في مكان أمن .

٣ – يجب أن تكون كلمة المرور مكونة من ٨ أحرف وأرقام حتى لا تكون سهلة التوقع والسرقة .

* اختيار برنامج مكافحة الفيروسات

١ – حماية الأجهزة من خلال استخدام برامج مكافحة الفيروسات على أن تكون سهلة الأستخدام

التقويم :ــ س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرس صـــــ ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

تطبق ما تعلمته

اهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١ - يعرف الموضوعات الت ود اجراء األبحاث عنها مع زمالءه

٢ - ختار أحد الموضوعات المهمة لتوعة آالخرن.

٣ - يدرك األداة المناسبة لعرض المعلومات

المـــكـــان :ـ الفصل الدراسي / حجرة الحاسب **الزمن :ـ** فـــتـــرة

المواد التعليمية :ـ جهاز الكمبيوتر + البروجكتور **استراتيجية التعليم :ـ** العصف الذهن ، التفكير الناقد

تهيئة التلاميذ :ـ ما الموضوع الذي تود اجراء البحث عنه ولماذا ؟

الأنشطة التعليمية : اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح عليهم سؤال تمهدي وأناقشهم حول كيفية عداد تقرر عن موضو البحث متطرقا للطرق المختلفة لعمل تقارير وطريقة عرضة.

عرض النشاط

*** أوضح للتلاميذ أهم الطرق لعرض التقارير**

١ - العروض التقديمية بواسطة برنامج البور بوينت.

٢ - مقاطع الفيديو.

٣ - الملصقات الإعلانية posters

التقويم :ـ

س ١ : حل أسئلة الكتاب المدرس صــــ ؟

س٢:ـ أكمل ما أهم الطرق لعرض التقارير ....، .... ، ....

الفصل					
الفترة					
التاريخ					



الصف
الخامس
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
حاسب آلي

توزيع منهج ....للصف الخامس.....الابتدائي...
للفصل الدراسي الاول
٢٠٢٢/٢٠٢١

الاسبوع	الشـــهـــور	النشاط	المـــــنـــهـــــج
١		مكونات سطح المكتب	يحدد المكونات الرئيسيه لسطح المكتب يعرف وظيفة كل رمز من الرموز يتعرف شريط المهام
٢		استخدام المساعده والدعم	يبحث في المساعده عن موضوع معين يستفيد مما وجده في المساعده ينسخ ما تم الوصول اليه الي برنامج منسق النصوص
٣		خصائص سطح المكتب (خلفيه سطح المكتب)	يميز بين الاشكال والانماط المختلفه لخلفيه سطح المكتب يغير الخلفيه الي صورة مخزنه علي القرص الصلب يتعامل مع خصائص الخلفيه مثل تحديد او تمديد اة تجانب
٤		خصائص سطح المكتب (شاشة التوقف)	يغير شاشه التوقف يتعامل مع اعدادات شاشة التوقف والتي تختلف حسب كل شاشة
٥		ضبط التاريخ والوقت	يتقن ضبط تاريخ ووقت الجهاز يحدد المقصود بال GMT
٦		التعامل مع الخيارات الاقليميه واللغه	اختيار وتغيير الدولةللحول علي الشكل المطلوب للتاريخ والوقت والارقام
٧		البحث في الانترنت	يعرف بعض اهم المواقع التي تستخدم في البحث عن معلومات في موضوع معين مثل Google يتجنب المواقع العربيه التي قد تحتوي علي فيروسات او قد تضر بالجهاز يعرف فائدة تنشيط الجدار الناري .firewall في الويندوز
٨		التاكد من مصداقيه الموقع المقدم للمعلومه	يحدد هل الموقع موثوق فيه الا يقدم معلومات شخصيه عنه لاي موقع دون دون اسباب منطقيه
٩		نافذة ومميزات برنامج العروض التقديميه	يذكر فوائد ومميزات برنامج العروض التقديميه يشعر بمزايا استخدام هذا البرنامج
١٠		مكونات الشاشة الافتتاحيه لبرنامج العروض التقديميه انشاء عرض تقديمي باستخدام القوالب	يذكر مكونات الشاشة الافتتاحيه ينشيء عرض تقديمي باستخدام قالب جاهز تشغيل العرض slide show وانهاؤه
١١		انشاء عرض تقديمي فارغ	يتعرف علي الشرائح المكونه للعرض والتنقل بينها ينشيء عرض تقديمي فارغ ادراج نص محدد وتنسيقه
١٢		اضافه شرائح بتخطيط شريحه معين	اضافه ملاحظات علي الشريحه يضيف شريحه جديده لعرض التحكم في تخطيط الشريحه slide layout التعرف علي التخطيطات المختلفه للشرائح
١٣		تحرير نص وتنسيقه	اضافه نص داخل الشريحه تحرير نص داخل الشريحه وتنسيقه

الاسبوع	الشـــهـــور	النشاط	المـــــــنهـــــــج
			حذف نص من الشريحه
١٤		ادراج صوره	ادراج صورة من قائمة ادراج صورة معرفة المصادر المختلفه للحصول علي الصور التعامل مع الصورة المدرجه (تحجيم – نقل – سطوع – تباين - الخ)واستخدام ادوات صورة يتعامل مع الشرائح سواء في العرض العادي او عرض فارز الشرائح يجيد اضافة او نقل او نسخ شريحه
١٥			مراجعه
١٦			التقييم العملي للفصل الدراسي

مدرس المادة   موجة المادة   مدير المدرسة

□

أحمد جابر أحمد

خريطة المنهج للصف الخامس الابتدائي (الحاسب الآلي) الترم الأول ٢٠١٨-٢٠١٩م

نواتج التعلم	المحتوى	التوقيت	الاستراتيجية	النشاط	التقويم	الشواهد والأدلة
١- أن يعرف التلاميذ على أيقونات سطح المكتب. ٢- أن يدرك أهمية المساعد والدعم وكيفية الوصول إليه	• مكونات سطح المكتب • استخدام المساعد والدعم	الاسبوع الرابع من شهر سبتمبر الأسبوع الأول من شهر اكتوبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• رسم سطح المكتب والرموز الموجودة • يبحث في المساعدة عن موضوع معين	١. اذكر مكونات سطح المكتب؟ ٢. كيف يتم الوصول إلى المساعد والدعم؟	كراسة النشاط
٣- ن يكون التلميذ قادر على اختيار صورة كخلفية لسطح المكتب ٤- قدرة التلميذ على استخدام الزر الأيمن للفارة ٥- أن يدرك أهمية شاشة التوقف ٦- أن يتعرف على طريقة ضبط الوقت والتاريخ	• خلفية سطح المكتب • شاشة التوقف • ضبط الوقت والتاريخ	شهر أكتوبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• رسم نافذة شاشة التوقف • رسم شريط المهام وايقونة التاريخ	١. لتغيير الخلفية نقف بالزر ...... للفأرة على .... ؟ ٢. قارن بين شاشة التوقف وخلفية سطح المكتب؟ ٣. أذكر خطوات ضبط الوقت والتاريخ؟	كراسة النشاط
٧- أن يكون الطالب قادر على تغيير اللغة ٨- أن يعرف أهم مواقع البحث ٩- التعرف على مصداقية البحث ١٠- أن يتعرف على مميزات برامج العروض التقديمية	• التعامل مع الخيارات الإقليمية • البحث في الإنترنت • التأكد من المصداقية • فائدة العروض	شهر نوفمبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• لصق الصفحة الرئيسية لموقع البحث جوجل رسم الشاشة الافتتاحية للبرنامج	١. أذكر خطوات تغيير اللغة؟ ٢. أذكر أهم المواقع البحثية؟ ٣. كيف يتم التأكد من مصداقية الموقع؟ ٤. أذكر مميزات برنامج العروض التقديمية؟	كراسة النشاط
١١- التعرف على مكونات الشاشة الافتتاحية ١٢- القدرة على إنشاء عرض تقديمي ١٣- أن يكون قادر على إدراج شرائح ١٤- أن يكون قادر على تنسيق الشرائح ١٥- أن يكون قادر على إدراج الصور	• مكونات الشاشة • إنشاء عرض باستخدام القوالب • عرض فارغ • إضافة شريحة • تحرير نص • إدراج صورة	شهر ديسمبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• رسم الشاشة الافتتاحية للبرنامج • رسم جزء القوالب • رسم قوالب التصميم وشريط الأدوات	١. أذكر مكونات شريط العنوان؟ ٢. كيف يتم تحميل برنامج العروض التقديمية؟ ٣. كيف يتم إدراج شريحة؟ ٤. المقصود بتحرير نص وتنسيقه؟ ٥. أذكر خطوات إدراج صورة؟	كراسة النشاط

موجه المادة — مدير المدرسة

أحمد جابر أحمد — أحمد حراجي حسين

مكونات سطح المكتب

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

1. يحدد المكونات الرئيسية لسطح المكتب.
2. يعرف وظيفة كل رمز من الرموز الأساسية .
3. يتعرف شريط المهام.

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ: اذكر مجموعة من الأيقونات الأساسية على سطح المكتب ؟

عرض النشاط

أولاً: مكونات سطح المكتب :

يتكون سطح المكتب من ١ـ مجموعة الرموز . ٢ـ شريط المهام وقائمة ابدا

مجموعة الرموز الأساسية :

وتضم أيقونات ورموز البرامج الأساسية المتضمنة مع ويندوز مثل المستندات – جهاز الكمبيوتر – متصفح الإنترنت .

شريط المهام :

وهو شريط يوجد عادة أسفل النافذة ويحتوى على زر قائمة ابدأ و الساعة وكل برنامج مفتوح يظهر لة زر على شريط المهام .

ترتيب رموز سطح المكتب :

لترتيب الرموز على سطح المكتب نتبع الخطوات الآتية :

- نضغط بالزر الأيمن فى أى مكان فارغ على سح المكتب
- نختار أمر ترتيب الرموز حسب (Arrange Icons By)
- تظهر قائمة فرعية نختر منها أحد الأوامر (Name – Size – Type – Modified)

التقييم

ـ ما اسم الأيقونة التي تقوم بـكل مما يلي:

حفظ المستندات ....

– التعامل مع المكونات المادية والبرامج ....

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

استخدام المساعدة والدعم help and support

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ❖ يتعرف نافذة المساعدة والدعم
- ❖ يفتح نافذة المساعدة والدعم .
- ❖ يستخدم نافذة المساعدة والدعم فى البحث عن المساعدة

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل .   **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ: كيف نستعلم عن خطوات نسخ ملف داخل نظام التشغيل ويندوز ؟

عرض النشاط

اطلب من التلاميذ معرفة خطوات نسخ ملف من خلال برنامج المساعدة لنظام التشغيل ويندوز.

الخطوات :

١- نفتح نافذة المساعدة والدعم Help and support من قائمة ابدأ Start

٢- نكتب الموضوع الذى نريد البحث عن المساعدة فيه فى مربع البحث .

٣- النقر بالماوس على زر البحث

٤- تظهر عدة اقتراحات كنتائج لعملية البحث فنقوم باختيار أحدها .

يمكن أن نقوم بنسخ محتويات نتائج البحث إلى أحد برامج منسقات النصوص تمهيدا لطباعتها

التقييم

اكتب خطوات فتح المساعدة والدعم .

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

خصائص سطح المكتب (خلفية سطح المكتب)

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

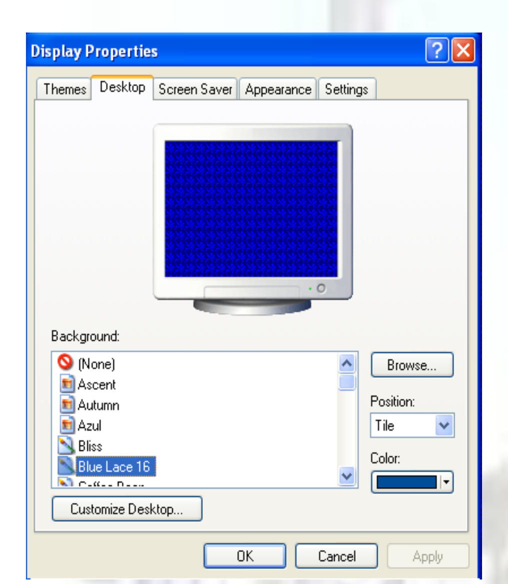
- ❖ يميز بين الأشكال والأنماط المختلفة لخلفية لسطح المكتب.
- ❖ يغير الخلفية إلى صورة مخزنة على القرص الصلب.
- ❖ يتعامل مع خصائص الخلفية مثل تحديد تجانب او تمدد او تمركز

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ : ماذا نعنى بخلفية سطح المكتب ؟

عرض النشاط



❖ تغيير خلفية سطح المكتب :

١- الضغط بالزر الأيمن فى أى مكان فارغ على سطح المكتب .
٢- نختار أمر الخصائص Properties .
٣- يظهر مربع حوارى نختار منه التبويب الثانى Desktop .
٤- نختار إحدى الصور التى تمثل الخلفيات الموجودة فى القائمة Background
٥- نضغط زر OK لحفظ الإعدادات .

يمكن التحكم فى موضع الصورة على سطح المكتب من خلال القائمة Position عن طريق الاختيارات (Tile – Centered – Stretch)

❖ تعيين صورة مخزنة على الكمبيوتر كخلفية لسطح المكتب :

١- نفتح الصورة عن طريق النقر المزدوج عليها .
٢- نضغط على الصورة بالزر الأيمن للماوس .
٣- نختار أمر إعداد خلفية لسطح المكتب Set as desktop Background

التقييم

اكتب الخطوات اللازمة لتغيير خلفية سطح المكتب

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

خصائص سطح المكتب (شاشة التوقف)

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ❖ يعرف أهمية شاشة التوقف
- ❖ يغير شاشة التوقف .
- ❖ يتعامل مع إعدادات شاشة التوقف والتى تختلف حسب كل شاشة

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ: ماهى شاشة التوقف وما فائدتها ؟

عرض النشاط

شاشة التوقف Screen Saver هى شاشة تعرض كلمة أو أشكال متحركة (نصوص أو صور) تجنبا لظاهرة احتراق الشاشة وحماية للبيانات و المعلومات من ناحية أخرى .

❖ خطوات عمل أو تغيير شاشة التوقف :

١ـ نضغط بالزر الأيمن للماوس فى أى مكان فارغ على سطح المكتب .
٢ـ تظهر قائمة نختر منها أمر خصائص Properties .
٣ـ يظهر مربع حوارى نختر التبويب شاشة التوقف Screen Saver .
٤ـ نختر شاشة التوقف التى نريدها من القائمة ثم نضغط زر OK
٥ـ يمكن التعامل مع إعدادات شاشة التوقف من خلال الضغط على زر Setting

التقييم

اذكر خطوات عمل أو تغيير شاشة التوقف؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

ضبط الوقت والتاريخ

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يتقن ضبط تاريخ ووقت الجهاز
- يحدد المقصود بالـ GMT

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ: لماذا يفشل الكمبيوتر أحيانا فى الاحتفاظ بالتاريخ والوقت ؟ (ضعف أو انتهاء العمر الافتراضى للبطارية).

عرض النشاط

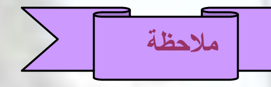
- **خطوات تغيير التاريخ والوقت**

١- من قائمة START او (ابدأ) نختر control panel

٢- نختر رمز الوقت والتاريخ Date And Time بالضغط عليه ضغتطين متتاليتين

٣- تظهر لنا نافذة تغيير الوقت والتاريخ

٤- يتم تعديل الوقت والتاريخ حسب الوقت والتاريخ الحالى



في حالة فشل الكمبيوتر فى الاحتفاظ بالوقت والتاريخ فإنه يتم تغير البطارية

التقييم

أذكر خطوات تغير الوقت والتاريخ ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

التعامل مع الخيارات الإقليمية واللغة تغير الدولة

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

1ـ اختيار وتغير الدولة للحصول على الكل المطلوب للتاريخ والوقت والعملات والارقام

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

الموادالتعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ :

- ـ ماذا تفعل فى حالة إذا كان التاريخ يتم عرضه بشكل مختلف عما تريده.
- ما شكل الأرقام المتاح فى الويندوز وتطبيقاته.

عرض النشاط

هى مجموعة من الاختيارات الخاصة بالدولة التى يتبعها مستخدم الكمبيوتر مثل أنماط عرض الأرقام ونمط عرض التاريخ .

لفتح نافذة الإعدادات الإقليمية نتبع الخطوات :

- من قائمة ابدأ (Start) نختر أمر لوحة التحكم (Control Panel)
- من لوحة التحكم نفتح رمز الخيارات الإقليمية و اللغة Regional and Language Options
- عن طريق النقر المزدوج عليه .
- تظهر نافذة الإعدادات الإقليمية ونختار منها الدولة وإعدادات اللغة الخاصة بهذه الدولة (Egypt – Arabic Egypt)
- نضغط زر OK أو Apply لتنفيذ الإعدادات

Regional and Language ...

التقويم

- ما معنى الإعدادات الإقليمية ؟؟؟
- كيف نفتح نافذة الإعدادات الإقليمية ؟ اكتب الخطوات

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

البحث فى الانترنت

أهداف النشاط : ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا

- يعرف بعض أهم المواقع التي تستخدم في البحث عن معلومات فى موضوع معين. (مثال موقع google.com)
- يتجنب المواقع المريبة التي قد تحتوى على فيروسات او قد تضر بالجهاز أو مجهولة الهوية.
- يعرف فائدة تنشيط الجدار الناري firewall فى الويندوز.

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل .   **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ: ا مواقع البحث التي تعرفها

- ❖ ـ ماذا تعرف عن الجدار الناري firewall.

- اقترح عليهم موضوع معين مثل إضرار التدخين للبحث عن معلومات عنه.
- اطلب منهم تحديد المواقع المفيدة من نتائج البحث. مع تدوين كل موقع
- اطلب منهم تنشيط الجدار الناري في الويندوز ومعرفة فائدته مع امكانية استخدام المساعدة لمعرفة ذلك
- كل مجموعة تقوم بشرح فائدة الجدار النارى.
- كل مجموعة تحدد الطريقة المثلى للحماية من الفيروسات التي قد يحتويها موقع ما.
- يجب ان توضح للتلاميذ أن الجدار الناري fire wall مفيد للحماية من التسلل غير المشروع من جهاز كمبيوتر آخر سواء من شبكة محلية أو من الانترنت. كما أن بعض البرامج مثل kasper sky بها جدار نارى هذا بخلاف ما هو موجود بنظام الويندوز

يجب توجيه الطلاب الى اسماء بعض البرامج التى تستخدم فى الحماية من من الفيروسات(anti virus) و الحماية من الإختراق (anti hack) مثل kasper sky و mcafee و Norton ... الخ.

التقويم

أكمل ما يأتى ـ عند التعامل مع الإنترنت يوجد العديد من المخاطر التي يتعرض له جهازك

اذكر الوسائل التي يمكن إتباعها لتفادى من تلك المخاطر................... و ....

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

التأكد من مصداقية الموقع المقدم للمعلومة

أهداف النشاط : ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- 🕮 يحدد هل الموقع موثوق فيه
- 🕮 أن لايقدم أى معلومات شخصية عنه لأى موقع دون أسبا ب منطقية

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ

: ما عنوان موقع وزارة التربية والتعليم ؟

عرض النشاط☐

١ـ لابد لمستخدم الانترنت أن يحدد هل الموقع موثوق فيه أم لا

٢ـ أن لايقدم أى معلومات شخصية عنه لأى موقع دون أسبا ب منطقية

٣ـ قد تواجه المستخدم الانترنت اثناء استخدامه الانترنت الدخول الى بعض المواقع المجهولة الهوية والتى تقدم معلومات خاطئة.

التقويم

اذكر بعض المواقع الموثوق فيها ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

فائدة ومميزات برنامج العروض التقديمية

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يذكر فوائد ومميزات برنامج العروض التقدمية
- يشعر بمزايا استخدام هذا البرنامج في عمل عرض تقديمي أو شرح لدرس معين

المكان : الفصل الدراسي – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

الموادالتعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ : -

- الفت نظرهم إلى تأثيرات الحركة على النص أو الصور.
- الفت نظرهم أيضا إلى أن كل مشهد عبارة عن شريحة مستقلة وتأخذ ترقيما متسلسلا.

عرض النشاط

بعض استخدامات برنامج العروض التقدمية:

- تلخيص لدروسك بطريقة شيقة وسهلة وجذابة.
- عرض معلومات عن مدرستك (أنشطة – مسابقات ـ رحلات ...الخ).
- تجميع أفكار وأبحاث وتقوم بتقديمها لمدرسك بالفصل.

*** **بعض إمكانيات البرنامج:**

- أشكال متنوعة لكتابة النصوص (المتحركة والثابتة).
- الصور الثابتة والمتحركة التي تتوفر بالبرنامج أو التي يمكن أدراجها من ملفات

المؤثرات الصوتية المتنوعة التي تشتمل على أصوات يمكن أضافتها ثم يتم تشغليها تلقائيا



التقويم

** اذكر بعض استخدامات برنامج العروض التقديمية ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

مكونات الشاشة الافتتاحية لبرنامج العروض التقديمية

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ❖ يذكر فوائد ومميزات برنامج العروض التقدمية
- ❖ يشعر بمزايا استخدام هذا البرنامج في عمل عرض تقديمي أو شرح لدرس معين
- ❖ يذكر مكونات الشاشة الافتتاحية للبرنامج
- ❖ ينشيء عرض تقديمي باستخدام قالب جاهز
- ❖ يشغل العرض slide show وإنهاؤه.



: الفصل الدراسي – حجرة المناهج .

الزمن : فترة

الموادالتعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية



: -

- قم بفتح برنامج العروض التقديمية ثم اسأل عن الفرق وأوجه التشابه مع النوافذ الأخرى مثل منسق النصوص

عرض النشاط

➢ **تتكون الشاشة الإفتتاحية لبرنامج العروض التقديمية من :-**

١- شريط العنوان
٢- شريط القوائم
٣- شريط أدوات التنسيق
٤- شرسط الأدوات القياسى
٥- بعض قوالب التصميم

يوجد العديد من القوالب الجاهزة داخل برنامج العوض التقديمية POWER POINT
وللحصول على أحد القوالب الجاهزة المتوفرة من قائمة المهام new
نختار منها presentation
وتسمى قوالب عامة general templates

التقويم

➢ اذكر بعض مكونات الشاشة الإفتتاحية لبرنامج العروض التقديمية POWER POINT؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

إنشاء عرض تقديمى باستخدام القوالب

أهداف النشاط : - :

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ينشيء عرض تقديمي باستخدام قالب جاهز
- يشغل العرض slide show وإنهاؤه.
- يتعرف على الشرائح المكونة للعرض والتنقل بينها

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

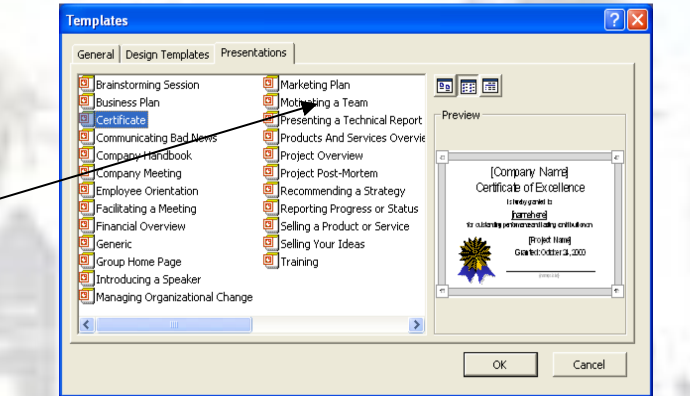
تهيئة التلاميذ:

قم بسؤال التلاميذ ماهي فائدة القوالب .

- جمع إجاباتهم وناقشهم وقم بتوضيح السبب من استخدام القوالب الجاهزة

عرض النشاط

- يوجد العديد من القوالب الجاهزة داخل برنامج العوض التقديمية POWER POINT
- وللحصول على أحد القوالب الجاهزة المتوفرة من قائمة المهام new
- نختز منها presentation
- وتسمى قوالب عامة general templates



كيف يمكن الحصول على قوالب جاهزة ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

إنشاء عرض تقديمى فارغ

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ينشىء عرض تقديمي جديد فارغ
- إدراج نص محدد وتنسيقه.
- إغلاق البرنامج

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ:

- وضح للتلاميذ أنهم استخدموا القوالب الجاهزة من قبل وسوف يقومون الآن بإنشاء عرض تقديمي فارغ والحد الأدنى لعدد شرائح أى عرض هو شريحة واحدة.
- يجب تحديد عدد شرائح العرض ومحتوى كل شريحة على الورق قبل التنفيذ.

عرض النشاط

- يمكن عمل عرض تقديمى فارغ وذلك باختيار blank presentation
- يمكن كتابة ايضا بعض العبارات والنصوص المختلفة واجراء عليها بعض التاثيراتعليها وكذلك ايضا تنسيقها بنوع خط وحجم ولون معين
- بعد الإنتهاء من تصميم العرض يمكن حفظ العرض فى المكان المناسب .

التقويم

أكمل ما يأتي

يمكن عمل عرض تقديمى وذلك با ختيار ....

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

إضافة شرائح بتخطيط شريحة معينة

أهداف النشاط : -

□ في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يضيف شريحة جديدة للعرض
- التعرف على التخطيطات المختلفة للشرائح.
- تحرير نص داخل الشريحة وتنسيقه

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل .   **الزمن** : فترة

الموادالتعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ:

- قم بسؤال التلاميذ عن فائدة قائمة المهام التي تظهر عند إضافة شريحة جديدة
- سؤال التلاميذ كيف يمكن إضافة نص على شريحة مصممة من قبل

عرض النشاط

- يتيح لنا برنامج العروض التقديمية إمكانية إضافة شريحة جديدة للعرض .

من قائمة INSERT نختر الأمر NEW SLIDE

أومن شريط الادوات نختر منه NEW SLIDE

- كما يمكن ايضا التعرف على التخطيطات المختلفة للشرائح.
- كما يتيح ايضا إضافة نص داخل الشريحة
- كما يمكن ايضا تحرير نص داخل الشريحة وتنسيقه
- كما يتيح ايضا حذف نص من الشريحة



أذكر خطوات إضافة شريحة ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

تحرير نص وتنسيقه

أهداف النشاط : -

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- إدراج صورة داخل شريحة من قائمة إدراج صورة
- يتعامل مع الشرائح سواء في العرض العـادي Normal View أو العرض الفارز للشرائح Sorter View.
- يجيد إضافة أو نقل أو نسخ شريحة.

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ:

- إدراج صورة داخل شريحة من قائمة إدراج صورة
- اسأل التلاميذ عن كيفية تعديل الترتيب بالشكل الصحيح.
- اسأل التلاميذ عن نمط العرض الفارز للشرائح وفائدته.

عرض النشاط

- يمكن برنامج العروض التقديمية من إدراج صورة داخل شريحة من قائمة إدراج صورة
- كما يمكن اضافة الصور من خلال (معرض الصور – من ملف – من الكاميرا أو الماسح الضوئي)

❖ كما يمكنك برنامج العروض التقديمية من إجراء بعض التعديلات على الشرائح والتى تتمثل فى :-

١- نقل الشريحة
٢-حذف شريحة
٣- نسخ شريحة
٤- إضافة شريحة

التقويم

اذكر خطوات إضافة شريحة جديدة

					الفصل
					الفترة
					التاريخ







الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م







توزيع منهج .... للصف الســـادس.....الابتدائى... للفصل الدراسى الاول ٢٠٢٢/٢٠٢١

الاسبوع	الشـــــــهـــور	النشاط	اـــنهــــــج
١		معنى الاعدادات الاقليمية	يتعرف معنى الاعدادات الاقليمية
٢		اختيار دولة محددة من الاعدادات الاقليمية	يختار دولة محددة من الاعدادات الاقليمية
٣		تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام	يتدرب تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام
٤		تغيير نمط عرض التاريخ(هجرى – ميلادى)	يتدرب تغيير نمط عرض التاريخ (هجرى – ميلادى)
٥		نمط عرض العملة	يغير نمط عرض العملة
٦		حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة	يحل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة
٧		إضافة (تنصيب) طابعة جديدة	يتدرب إضافة (تنصيب) طابعة جديدة
٨		خصائص الطابعة – حذف طابعة مثبته تحديد الطابعة الافتراضية إلغاء وإيقاف مهام الطابعة	يتعرف خصائص الطابعة – حذف طابعة مثبته يحدد الطابعة الافتراضية إلغاء وإيقاف مهام الطابعة
٩		خصائص الصوت	يتدرب ضبط خصائص الصوت
١٠		معنى شبكة الكمبيوتر	يتعرف معنى شبكة الكمبيوتر
١١		أمثلة للشبكات من الحياة العملية	أمثلة للشبكات من الحياة العملية
١٢		انواع الشبكات (WAN – LAN) أشكال الشبكات الرئيسية)	يتعرف انواع الشبكات (WAN – LAN) أشكال الشبكات الرئيسية)
١٣		الانترنت – خدمات الانترنت البحث عن معلومات معينة – اساليب البحث المختلفة ماذا نعنى بأمن المعلومات ؟ الصور المختلفة لتأمين البيانات	يتعرف على الانترنت – خدمات الانترنت يبحث عن معلومات معينة – اساليب البحث المختلفة يتعرف ماذا نعنى بأمن المعلومات ؟ الصور المختلفة لتأمين البيانات
١٤		يتعرف ما فيروس الحاسب (أمثلة – أعراضه – طرق انتشارة – تأثيرة – ما هى برامج الحماية ؟ - الكشف عن الفيروسات بقرص ما)	يتعرف عن ما فيروس الحاسب (أمثلة – أعراضه – طرق انتشارة – تأثيرة) يتعرف ما هى برامج الحماية ؟ - الكشف عن الفيروسات
١٥			مراجعة
١٦			التقييم العملى للفصل الدراسى

مدرس المادة　　　　موجة المادة　　　　مدير المدرسة

خريطة المنهج للصف السادس الابتدائي (الحاسب الآلي) الترم الأول ٢٠١٨-٢٠١٩م

نواتج التعلم	المحتوى	التوقيت	الاستراتيجية	النشاط	التقويم	الشواهد والأدلة
١- أن يتعرف التلاميذ على معنى الإعدادات الإقليمية واختيار دولة محدودة ٢- التعرف على كيفية تغيير عرض الكمبيوتر للأرقام	• معنى الإعدادات الإقليمية واختيار دولة محدودة • تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام	الاسبوع الرابع من شهر سبتمبر الأسبوع الأول من شهر اكتوبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• رسم نافذة الإعدادات الإقليمية • رسم نافذة عرض الكمبيوتر للأرقام	١. عرف الإعدادات الإقليمية؟ ٢. كيف يمكنك تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام؟	كراسة النشاط
٣- تغيير نمط عرض التاريخ الهجري والميلادي ٤- أن يكون التلميذ قادر على تغيير نمط عرض العملة ٥- أن يتقن التلميذ حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة. ٦- التعرف على خصائص الطابعة مدرس المادة	• تغيير نمط عرض الكمبيوتر للتاريخ • تغيير نمط عرض العملة • حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة. • إضافة طابعة جديدة	شهر أكتوبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• رسم نافذة عرض الكمبيوتر للتاريخ • رسم نافذة عرض العملة • رسم نافذة الطابعة	١. كيف يمكنك تغيير نمط عرض الكمبيوتر للتاريخ؟ ٢. كيف يمكنك تغيير نمط عرض العملة؟ ٣. أذكر خطوات إدخال اللغة العربية للكمبيوتر؟ ٤. كيف يمكنك تحديد الطابعة الافتراضية؟ أحلام فراجي حسين	كراسة النشاط
أحمد جابر أحمد ٧- ضبط خصائص الصوت ٨- أن يكون قادر على معرفة الشبكات ٩- أن يتقن أمثلة للشبكات من الحياة العملية ١٠- أن يدرك أنواع الشبكات واشكالها الرئيسية	• ضبط الصوت • معنى شبكة الكمبيوتر • أمثلة للشبكات من الحياة • أنواع الشبكات وأشكالها	شهر نوفمبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• رسم نافذة الصوت • رسم شكل الشبكة • رسم أنواع الشبكات	١. كيف يمكنك زيادة حجم اصوت وقليلة وغلقه؟ ٢. عرف شبكة الكمبيوتر؟ ٣. أذكر أمثلة للشبكات من الحياة العملية؟ ٤. أذكر ما تعرفة عن أنواع الشبكات؟	كراسة النشاط
١١- أن يتعرف على الانترنت وخدماته ١٢- أن يدرك أساليب البحث المختلفة ١٣- أن يدرك أمن المعلومات والبيانات ١٤- أن يتعرف على الفيروسات وأعراضها	• تعريف الانترنت • أساليب البحث • تأمين المعلومات • الفيروسات	شهر ديسمبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• كتابة بعض المواقع المختلفة للبحث • أنواع الفيروسات والاضرار الناتجة عنها	١. اذكر خدمات الانترنت المختلفة؟ ٢. كيف يمكنك البحث عن معلومة معينة؟ ٣. كيف يمكنك تأمين البيانات؟ ٤. عرف الفيروسات واذكر طرق انتشاره؟	كراسة النشاط

موجة المادة　　　　　　　　　　　　مدير المدرسة

الإعدادات الإقليمية

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ :

ما هى الإعدادات الإقليمية ؟

عرض النشاط

الإعدادات الإقليمية :

هى مجموعة من الاختيارات الخاصة بالدولة التى يتبعها مستخدم الكمبيوتر مثل أنماط عرض الأرقام ونمط عرض التاريخ .

لفتح نافذة الإعدادات الإقليمية نتبع الخطوات :

- **من قائمة ابدأ** (Start) **نختر أمر لوحة التحكم** (Control Panel)
- **من لوحة التحكم نفتح رمز الخيارات الإقليمية و اللغة** Regional and Language Options

Regional and Language ...

عن طريق النقر المزدوج عليه .

تظهر نافذة الإعدادات الإقليمية ونختار منها الدولة وإعدادات اللغة الخاصة بهذه الدولة (Egypt – Arabic Egypt)

نضغط زر OK **أو** Apply **لتنفيذ الإعدادات**

ما هو الفرق بين زرى OK **و** Apply ؟؟؟)

التقويم

- **ما معنى الإعدادات الإقليمية ؟؟؟**
- **كيف نفتح نافذة الإعدادات الإقليمية ؟ اكتب الخطوات**

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

تغير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

يعرف كيفية فتح نافذة الإعدادات الإقليمية .
يجيد التعامل مع نافذة الإعدادات الإقليمية .
يدرك أهمية الإعدادات الإقليمية بالنسبة لنظام التشغيل .
يغير نمط عرض الأرقام والتاريخ فى نظام التشغيل .

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمى

تهيئة التلاميذ :

كيف تفتح نافذة الإعدادات الإقليمية ؟

عرض النشاط

يتوفر فى نظام التشغيل ويندوز إمكانية تغيير نمط عرض الأرقام و التاريخ بما يتناسب مع لغة المستخدم ونظام دولته مما يتيح مرونة فى استخدام نظام التشغيل .

➢ **ولعمل ذلك نفتح نافذة الإعدادات الإقليمية Regional and Language options كما تعلمنا فى النشاط السابق .**

بعد أن تظهر لنا نافذة الإعدادات الإقليمية ١ـ نضغط على زر Customize

٢ـ فتظهر لنا نافذة أخرى خاصة بتحديد أنماط عرض التاريخ والوقت و الأرقام والعملة فنتأكد من اختيار تبويب الأرقام Numbers

٣ـ فى هذا التبويب يمكننا اختيار نمط الترقيم الذى نريد سواء حسب إعدادات اللغة أو حسب سياق الجملة من القائمة Digit substitution

R ويمكننا أيضا تغيير أنماط عرض التاريخ بنفس الطريقة ولكن عن طريق التبويب Date الموجود فى نفس مربع الحوار

التقويم

١ـ أكتب الخطوات اللازمة لتغيير نمط عرض الأرقام إلى النمط **National**

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

تغير نمط عرض التاريخ

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يغير نمط عرض التاريخ (ميلادى – هجرى)
- يغير التاريخ من ميلادى إلى هجرى
- يظهر التاريخ بأشكال مختلفة

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل .

الزمن : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ

عرض النشاط

نذة الإعدادات الإقليمية ؟

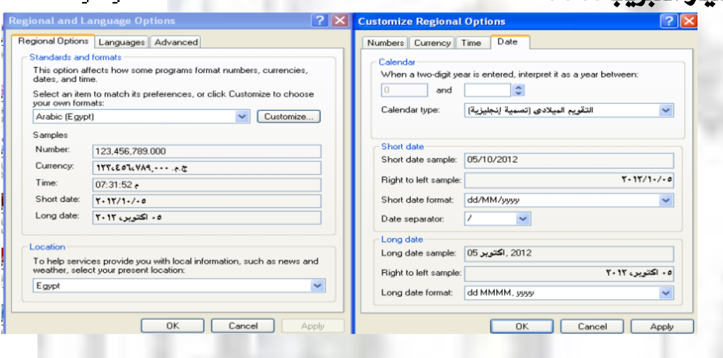
يتوفر فى نظام التشغيل ويندوز إمكانية تغيير نمط عرض الأرقام و التاريخ بما يتناسب مع لغة المستخدم ونظام دولته مما يتيح مرونة فى استخدام نظام التشغيل .

نفتح نافذة الإعدادات الإقليمية

- من قائمة ابدأ (Start) نختر أمر لوحة التحكم (Control Panel)
- من لوحة التحكم نفتح رمز الخيارات الإقليمية و اللغة Regional and Language Options

Regional and Language ...

ثم نضغط زر تخصيص " Additional settings " ثم اختيار التبويب date





أكتب الخطوات اللازمة لتغيير التاريخ من الميلادى إلى الهجرى ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

نمط عرض العملة

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يعرف كيفية فتح نافذة الإعدادات الإقليمية .
- يتقن التعامل مع ناقذة الإعدادات الإقليمية .
- يغير نمط عرض العملة فى نظام التشغيل

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

الموادالتطيمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ :

ماهى عملة جمهورية مصر العربية؟

عرض النشاط

كما غيرنا فى النشاط السابق نمط عرض التاريخ والأرقام سنقوم فى هذا النشاط بتغيير نمط عرض العملة والوقت .

- ولكى نقوم بهذا يتم فتح نافذة الإعدادات الإقليمية كما تعلمنا فى النشاط السابق ثم الضغط على زر Customize فيظهر مربع الحوار الخاص بذلك ونتبع الخطوات .

١- نفتح التبويب العملة Currency

٢- نختار رمز العملة من القائمة Currency Symbol

٣- نضغط زر OK .

ويمكن تغيير نظام عرض الوقت سواء بنظام ١٢ ساعة أو بنظام ٢٤ ساعة وذلك من التبويب Time حيث أن : الاختيار hh:mm:ss tt يعرض الوقت بنظام ١٢ ساعة

أما الاختيار HH:mm:ss يعرض الوقت بنظام ٢٤ ساعة .

التقويم

كيف يمكنك تغيير رمز العملة إلى $ ؟

أكتب خطوات تغيير نظام الوقت إلى ٢٤ ساعة .

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يدرك أهمية إعدادات اللغة لنظام التشغيل .
- يحدد أسباب عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة .
- يعالج مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن الاختيارات .

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ :

كيف تقوم باختيار اللغة العربية كلغة افتراضية لمستخدم الكمبيوتر ؟

عرض النشاط

يتم اختيار اللغة العربية كما درسنا من قبل فى درس الإعدادات الإقليمية ولكن ماذا نفعل لو لم نجد اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة ؟؟؟؟

لحل هذه المشكلة نتبع الخطوات الآتية :

١- نفتح نافذة الإعدادات الإقليمية .
٢- نختر التبويب Language .
٣- نقوم بتنشيط الاختيار Install files for complex script and right-to-left language
٤- ثم نضغط زر OK فيطلب الجهاز اسطوانة نظام التشغيل لنسخ الملفات منها .
٥- بعد ذلك سنجد أن اللغة العربية تمت إضافتها فى قائمة اختيارات اللغة .

التقويم

كيف يمكنك معالجة مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن خيارات اللغة ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

تابع حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

يدرك أهمية إعدادات اللغة لنظام التشغيل .

يحدد أسباب عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة .

يعالج مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن الاختيارات .

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية :- جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ

عرض النشاط

ختيار اللغة العربية كلغة افتراضية لمستخدم الكمبيوتر ؟

يتم اختيار اللغة العربية كما درسنا من قبل فى درس الإعدادات الإقليمية ولكن ماذا نفعل لو لم •د اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة ؟؟؟؟

لحل هذه المشكلة نتبع الخطوات الآتية :

٦- نفتح نافذة الإعدادات الإقليمية .

٧- نختر التبويب Language .

٨- نقوم بتنشيط الاختيار Install files for complex script and right-to-left language

٩- ثم نضغط زر OK فيطلب الجهاز اسطوانة نظام التشغيل لنسخ الملفات منها .

١٠- بعد ذلك سنجد أن اللغة العربية تمت إضافتها فى قائمة اختيارات اللغة .

التقويم

كيف يمكنك معالجة مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن خيارات اللغة ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

إضافة (تنصيب) طابعة جديدة

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يتعرف خطوات تثبيت طابعة جديدة للكمبيوتر
- يتعرف خصائص الطابعة
- يحدد الطابعة الافتراضية ويحذف طابعة ويوقف مهام الطباعة
- يدرك أهمية الطابعة كوحدة إخراج رئيسية .

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ :

ماهى وحدة الإخراج الرئيسية للكمبيوتر ؟

كيف يمكن الحصول على المعلومات فى صورة مطبوعة من على الكمبيوتر

عرض النشاط

خطوات إضافة طابعة جديدة :

١. يجب أولاً توصيل الطابعة بجهاز الكمبيوتر وبمصدر التيار الكهربى .
٢. من قائمة start فتفتح نافذة Control Panel ثم نختار رمز Device and printers فتفتح نافذة بها الطابعات المثبتة على الجهاز .
٣. نضغط على أمر إضافة طابعة جديدة add Printer .
٤. نتبع شاشات المعالج Wizard ونتبع التعليمات التى تظهر حتى يتم تعريف الطابعة الجديدة.

عند الضغط بزر الماوس الأيمن على أى طابعة من الطابعات الموجودة :

تظهر لنا قائمة مختصرة بها :ـــــ>

- Properties وهذا الأمر يساعد فى التعرف على خصائص الطابعة .
- Delete لحذف إعدادات الطابعة المحددة .
- Set as Default printer جعل الطابعة هى الطابعة الافتراضية .
- Pause printing إيقاف مهمة الطباعة الحالية .

ملحوظة : يمكن اختيار الأمر Printers and faxes من القائمة Start لفتح نافذة الطابعات

التقويم

١- اكتب خطوات إضافة طابعة جديدة .

٣. أكمل : يستخدم الأمر .... لجعل الطابعة هى الافتراضية لجهاز الكمبيوتر .

٤.

٥. أما الأمر .... يستخدم لإيقا ف مهمة الطباعة الحالية.

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

خصائص الطابعة ـ حذف طابعة مثبتة تحديد الطابعة الافتراضية إلغاء وإيقاف مهام الطابعة

أهداف النشاط :ـ

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يتعرف خصائص الطابعة
- يحدد الطابعة الافتراضية ويحذف طابعة ويوقف مهام الطباعة
- يدرك أهمية الطابعة كوحدة إخراج رئيسية .

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ :

ماهى وحدة الإخراج الرئيسية للكمبيوتر ؟

عرض النشاط

عند الضغط بزر الماوس الأيمن على أى طابعة من الطابعات الموجودة :

تظهر لنا قائمة مختصرة بها :ـــ>

- Properties وهذا الأمر يساعد فى التعرف على خصائص الطابعة .
- Delete لحذف إعدادات الطابعة المحددة .
- Set as Default printer جعل الطابعة هى الطابعة الافتراضية .
- Pause printing إيقاف مهمة الطباعة الحالية .

التقويم

أكمل :

١ـ يستخدم الأمر .... لجعل الطابعة هى الافتراضية لجهاز الكمبيوتر .

٢ـ أما الأمر .... يستخدم لإيقا ف مهمة الطباعة الحالية.

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

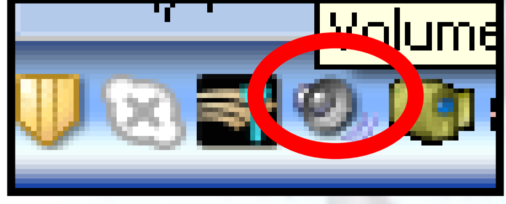
خصائص الصوت

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يفتح ويغلق الصوت بطريقة صحيحة
- يضبط خصائص الصوت

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل .   **الزمن** : فترة



المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ :

ماذا تفعل إذا اردت تشغيل أغنية وكان صوتها ضعيفاً ؟

عرض النشاط

- يمكن فتح نافذة التحكم فى الصوت من خلال الضغط على زر Digital Audio الموجود فى أصى اليمين فى شريط المهام
- حيث أنه يمكن التحكم فى الصوت من خلال تلك النافذة التى تظهر لك Volume control وكذلك أيضا عمل تأثرات على الصوت



كيف يمكن فتح نافذة التجكم فى الصوت ؟

التقويم

					الفصل
					الفترة
					التاريخ

معنى شبكة الكمبيوتر

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يتعرف معنى شبكة الكمبيوتر
- يذكر بعض فوائد الشبكات

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ
:
ما معني شبكات الكمبيوتر ؟

عرض النشاط

- شبكة الكمبيوتر هى عبارة عن : جهازين متصلين بعضهما البعض سواء فى نفس المكان او نفس المبنى .

فائدة الشبكات :

المشاركة في الموارد:

إن مستخدمي الشبكة في مختلف أطرافها" نقاط عملها" يستطيعون أن يتشاركوا في المعلومات

الأمن والسلامة:

إن الشبكات لها مواصفات متقدمة من طرق الحماية ، وهذه المواصفات تسمح أو ترفض بشكل قاطع على العاملين على الأجهزة الأخرى من الوصول إلى المعلومات المخزونة في جهاز ما.

تنظيم العمل ومركزيته :

تسمح الشبكة بمركزيه قاعدة المعلومات ولذا فإن المستخدمين المتواجدين في إدارات أخرى يستطيعون الوصول إلي نفس مكان وجود المعلومات وهذا يقلل من الحاجة إلى تخزين المعلومات على كل جهاز.

الاتصال السهل :

تقدم الشبكات طريقه اتصال سهله ومريحة مثل الرسائل الإلكترونية والتراسل والاتصال بين مكانين أو أكثر . بل أن بإمكانك أن يقوم الكمبيوترين فيما بينها بمباريات العاب.

التقويم

أذكر ماهى فوائد الشبكات ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

أمثلة للشبكات من الحياة العملية

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يذكر بعض الأمثلة للشبكات من الحياة العملية
- يذكر بعض الاماكن التى تستخدم بعض الشبكات

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل . **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ

: ما معني شبكات الكمبيوتر ؟

عرض النشاط

- للشبكات انواع عديدة منها الصغيرة وهي كالشبكات المنزلية او المكتبية البسيطة
- ومنها الشبكات الضخمة التي قد تصل بين مدن و دول متفرقة
- -LAN(LOCAL AREA NETWORK
- : INTERNETهي الشبكة العالمية التي تربط جميع المستخدمين في جميع انحاء العالم بعضهم ببعض
- :EXTRANETشبكة تربط بين شبكتين محليتين على مستوى دولي (مثلا دولتين متجاورتين تقومان بوصل شبكاتهما مع بعضهما لجعلهما شبكة واحدة

التقويم

أذكر بعض أمثلة للشبكات ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

أنواع الشبكات(LAN-WAN)
أشكال الشبكات الرئيسية

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

١- يتعرف على نوعي الشبكات LAN – WAN
٢- يفرق بين نوعـــي الشبكات LAN – WAN

الزمن : فترة

الفصل الدراسى – حجرة المناهل .

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ :

- ما معني شبكات الكمبيوتر ؟
- ماالفرق بين الشبكة الموجودة بمعمل الكمبيوتر وشبكة الانترنت ؟

عرض النشاط

- **شبكة الكمبيوترهىعبارة عن : جهازين متصلين بعضهما البعض سواء فى نفس المكان او نفس المبنى .**
- **الشبكة LANهى : تكون من خلال اتصال جهازين ببعضهما البعض وهى تعمل فى مساحة جغرافية محدودة حيث يمكن الاتصال بين جهازين او اكثر فى نفس المكان او نفس المبنى .**
- **الشبكة WANهى : تعمل فى مساحة جغرافية واسعة حيث انها تقوم بالربط بين الأجهزة المتباعدة جغرافيا مثال (عمل شبكة بين جهاز موجود فى المدرسة وجهازموجود فى المنزل**

التقويم

- **اذكر تعريف الشبكة ؟**
- **ما الفرق بين الشبكة LAN و WAN ؟**

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

الإنترنت ـ خدمات الإنترنت

البحث عن معلومات معينة ـ أساليب البحث المختلفة ماذا نعنى بأمن المعلومات؟ الصور المختلفة لتأمين البيانات

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ❖ يتعرف على معنى الإنترنت
- ❖ يحفظ ما تم البحث عنه بطريقه صحيحة
- ❖ يستنتج خدمـــــات الإنترنت
- ❖ يذكر أمثلة لخدمات الإنترنت

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية

تهيئة التلاميذ :

- ❖ هل استخدمت شبكة الانترنت؟
- ❖ هل تحدثت مع صديق أو قريب لك من خلال جهاز الكمبيوتر؟

عرض النشاط

- ❖ الإنترنت عبارة عن شبكة تتكون من الملايين من الأجهزة مرتبطة مع بعضها البعض حول العالم .
- ❖ إستخدامات الإنترنت :

١ـ المحادثة CHAT ٢ـ البريد الإلكترونى E- MAIL

٣- البحث عن المعلومات SEARCH ٤ـ التسوق SHOPPING

٥ـ الدعاية والإعلان ADVERTISING

➢ خطوات البحث عن معلومة معينة : -

١ـ فتح نافذة مستعرض الإنترنت INTRNET EXPLORER

٢ـ الدخول على موقع www.Google.com

٣ـ كتابة اسم الكلمة المراد البحث عنها فى المربع الخاص بالكتابة .

عند البحث عن صورة نختار الإختيار (صور) للبحث عن صور فقط

التقويم

١ـ اذكر بعض امثلة لاستخدامات الإنترنت ؟

٢ أكمل ما يأتى من أشهر مواقع البحث موقع ....

الفصل					
الفترة					
التاريخ					

ماذا نعنى بأمن المعلومات ؟ ـ الصور المختلفة لتأمين البيانات – يتعرف ما فيروس الحاسب

أهداف النشاط :-

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن

- يتعرف معني كلمة معلومة
- يستنتج أهمية المعلومات التى يحصل عليها
- يستنتج معنى كلمة HACKERS.

المكان : الفصل الدراسى – حجرة المناهل **الزمن** : فترة

المواد التعليمية: جهاز الكمبيوتر – CD تعليمية



تهيئة التلاميذ :

١ـ ما المعلومات ؟
٢ـ هل يتم سرقة المعلومات ؟

عرض النشاط

المعلومات :- هي ناتج معالجة البيانات .
مع تطور العلم والتكنولوجيا ووسائل تخزين المعلومات وتبادلها بطرق مختلفة أو ما يسمى نقل البيانات عبر الشبكة من موقع لأخر أصبح النظر إلى امن تلك البيانات والمعلومات بشكل مهم للغاية.

أمن المعلومات بأنه العلم الذي يعمل على توفير الحماية للمعلومات من المخاطر التي تهددها أو الاعتداء عليها وذلك من خلال توفير الأدوات والوسائل اللازم توفيرها لحماية المعلومات من المخاطر الداخلية أو الخارجية. المعايير والإجراءات المتخذة لمنع وصول المعلومات إلى أيدي أشخاص غير مسئولين .

من هم القراصنة أو الهاكرز Hackers ؟

الهاكرز او قراصنة الكمبيوتر أو Hackers هم مخترقين الحاسبات الشخصية والخصوصية الشخصية من خلال أجهزه الكمبيوتر والانترنتويلقبون بقراصنة الكمبيوتر .

الأساليب المختلفة لحماية البيانات والمعلومات.

١ـ عن طريق وجود الجداران النارية محملة على الأجهزة لمنع المتسللين من الدخول الى الأجهزة .
٢ـ عمل نسخ إضافية من المعلومات فى حين تدميرها أو سرقتها يصبح هناك بديل لها .
٣ـ إعطاء صلاحية الدخول على المعلومات للأشخاص المسئولين عنها فقط .
٤ـ التخلص بصفة مستمرة من ملفات ال cookies والتي تمثل ثغرات لمرور المخترقين إلى الجهاز.

❖ **فيروس الحاسوب** هو برنامج خارجي صنع عمداً بغرض تغيير خصائص الملفات التي يصيبها لتقوم بتنفيذ بعض الأوامر إما بالإزالة أو التعديل أو التخريب وما شابهها من عمليات. اي ان فيروسات الكومبيوتر هي برامج تتم كتابتها بواسطة مبرمجين محترفين بغرض إلحاق الضرر بكومبيوتر آخر



أعراض الإصابة

- تكرار رسائل الخطأ في أكثر من برنامج.
- ظهور رسالة تعذر الحفظ لعدم كفاية المساحة.
- تكرار اختفاء بعض الملفات التنفيذية.

امثلة على بعض الفيروسات

١- فيروس xcopy والذي يصيب الـ Partion القسم للقرص الصلب ويجعله لايفتح مباشرة
٢- العادي: Trivial لا يفعل الفيروس العادي شيئا سوى التكاثر replication
٣- ٣-اللامحدود: Unlimited يستهدف الشبكات والملفات المشتركة

برامج الحماية :-

١-برنامج AVIRA

٢-برنامج NORTON

٣-برنامج AVAST



اذكر أعراض الإصابة بالفيروسات ؟
اذكر بعض أمثلة لبرامج الحماية ؟

الفصل					
الفترة					
التاريخ					